

**Titel: Basistraining SamenStarten app**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| dinsdag 3 juli 2018 | 13:00- 17:00 | Samen Starten App basistraining | Nieuwe Achtergracht | B7.24 |
| dinsdag 4 september 2018 | 13:00- 17:00 | Samen Starten App basistraining | Nieuwe Achtergracht | B7.24 |
| dinsdag 16 oktober 2018 | 13:00- 17:00 | Samen Starten App basistraining | Nieuwe Achtergracht | B7.01 |

**Docenten (beroep/functie/titel docent, waar werkzaam):**

Drs. Marjolein Keij,  Senior projectleider Pharos

Dr. Olivier Blanson-Henkemans: senior onderzoeker TNO.

**Doelgroep:** Verpleegkundige 0-4 jaar

**Aantal deelnemers:** 15

**Korte inleiding en leerdoelen:**

De basis training “SamenStarten App” heeft als hoofddoel verpleegkundige het gebruik van de app eigen te maken. De training bestaat uit 2 delen.

Deel 1 is gericht op de functionele kant van de app waarbij verpleegkundigen leren hoe ze de app kunnen bedienen, hoe ze navigeren door de app en wat ze van de verschillende functionaliteiten kunnen verwachten. Deel 2 gaat over de inhoudelijke inzet van de app, hoe kan de je app tijdens je reguliere werkzaamheden optimaal gebruiken. Daarnaast maken verpleegkundigen een leerplan: hoe ze werken met de app zich eigen maken.

**Leerdoelen:**

**Wat leren we in deel 1?**

Na de training kan je antwoord geven op de volgende vragen:

1. Wat zijn de verschillende functionaliteiten van SamenStarten App?
2. Hoe werken de verschillende functionaliteiten van SamenStarten App?
3. Hoe zorg ik dat de SamenStarten App actueel blijft?
4. (Hoe vullen de ouders en ikzelf vragenlijsten in?)

**Wat leren we in deel 2?**

Na de training kan je antwoord geven op de volgende vragen.

1. Welke theoretische gedachtegoed zit achter de App en hoe heeft zich dit functioneel vertaald?
2. Hoe introduceer ik de App en het gebruik van de tablet aan ouders?
3. Hoe zet ik mijn gangbare gesprekstechnieken in tijdens het gesprek met ouders met de App?
4. Wat is voor mij een handige stap voor stap werkwijze tijdens huisbezoeken met de App?
5. Wat is mijn leerstijl. Hoe maak ik mijzelf komende weken de App eigen?

**Aantal uren scholing (dit is excl. pauze):** 3 uur

**Agenda**

* 13:00 Welkom en kennismaking
* 13:15 Deel 1: Praktische en technische instructie SamenStarten App
* 14.45 Pauze
* 15.00 Deel 2: Inhoudelijke instructie SamenStarten App o.a. met voorbeeldfilmpjes

17:00 Afsluiting

**Theoretische onderbouwing: is op basis van verschillende theorieen.**

Self management

Contextmapping

Bio – ecologisch model

Empowerment

**Wordt er Theorie op papier uitgedeeld:**

In de powerpoint zijn 9 dia’s opgenomen over de theoretische onderbouwing.

**Toelichting op het programma:**

Het programma deel 1 is zeer gericht op doen: experimenterend leren. Aan de hand van een casus worden deelnemers gevraagd in tweetallen de app te doorlopen. Dit wordt plenair nabesproken waarbij deelnemers hun opgedane kennis delen met de groep. Per functionaliteit wordt plenair door de trainer informatie toegevoegd waarbij de app via groot scherm geprojecteerd wordt. Er is veel ruimte voor vragen en voor uitproberen.

Deel twee van de training speelt in op verschillende leerstijlen van de deelnemers: ervaringsleren (een oefening) , waarnemen (filmmateriaal) en sociaal leren (uitwisseling). De training sluit nauw aan bij de SamenStarten trainingen die ingangseis zijn. Tot slot worden verpleegkundigen gevraagd om na te denken over wat ze nodig hebben om gebruik van de app zich helemaal eigen te maken. Voor middel van een plan plannen ze activiteiten en evaluatie momenten.

**Voorbereiding:**

Deelnemers krijgen een huiswerk opdracht bestaande uit verschillende onderdelen.

Ten eerste mentale voorbereiding op de training: bedenk een vraag, en bedenk een openingszin ter introductie van de app aan ouders.

Ten tweede een opdracht om zicht te krijgen op hun eigen leerstijl.

**Aangeven welke competenties** uit de volgende lijst (min 1 en max 3) van toepassing zijn en voor welk percentage (som% moet 100 % zijn)

* medisch handelen x %
* communicatie 40 %
* samenwerking 10 %
* organisatie & financiering %
* maatschappelijk handelen en preventie %
* kennis en wetenschap 0 %
* professionaliteit en kwaliteit 40%

**Programma- en organisatiecommissie**:

**Website KNMG**: nee

**Gesubsidieerd**: nee

**Voor scholing wordt vergoeding gevraagd**: nee